

(Download) HKI Heidelberger Kompetenz-Inventar fr geistig Behinderte (Programm "Edition S")

HKI Heidelberger Kompetenz-Inventar fr geistig Behinderte (Programm "Edition S")

Von Karl L Holtz, Gerhard Eberle, Axel Hillig, Klaus R Marker
audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrang: #1541215 in BcherVerffentlicht am: 2005-04-01Abmessungen: 8.31 x .59b x 5.87l, Einband: Taschenbuch168 Seiten | File size: 27.Mb

Von Karl L Holtz, Gerhard Eberle, Axel Hillig, Klaus R Marker : HKI Heidelberger Kompetenz-Inventar fr geistig Behinderte (Programm "Edition S") before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised HKI Heidelberger Kompetenz-Inventar fr geistig Behinderte (Programm "Edition S"):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.

Bekommen, was ich erwartet habe. Von Benjamin Lehmann Das Buch gibt her, was ich erwartet habe. Zu wünschen wäre nur gewesen, dass zu jeder Kompetenz entsprechende konkrete Unterrichtsideen vorhanden wären.

Kurzbeschreibung Das Handbuch zum Heidelberger-Kompetenz-Inventar (HKI) soll nach Intention der Autoren die Einsatzmöglichkeiten des Verfahrens begründen und Hilfen zu seiner Anwendung bereitstellen: Unter Förderungsaspekten sollen diagnostische und didaktische Hilfen gegeben werden, um die Kompetenz von Schülern mit einer geistigen Behinderung umfassend verändern zu helfen. Unter Forschungsaspekten sollen zum einen Möglichkeiten angeboten werden, Veränderungen in den genannten Bereichen ökonomisch überprüfen und interpretieren zu können, zum anderen sollen unter epidemiologischer Perspektive Hinweise auf Kompetenzentwicklungen und deren Realisierungsbedingungen ermöglicht werden, um organisatorische und strukturelle Planungen zu erleichtern. Schließlich soll das HKI dazu beitragen, den Informationsaustausch über Entwicklungsmöglichkeiten und -fortschritte von Schülern zwischen Angehörigen unterschiedlicher Berufsgruppen einfacher zu gestalten.