

[Mobile ebook] Geschichte schulischer Integration: Gemeinsames Lernen von SchlerInnen mit und ohne Behinderung in der BRD seit 1970 (Juventa Paperback)

Geschichte schulischer Integration: Gemeinsames Lernen von SchlerInnen mit und ohne Behinderung in der BRD seit 1970 (Juventa Paperback)

Von Irmtraud Schnell

*audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC*



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrang: #1250517 in BcherVerffentlicht am: 2003-04-08Abmessungen: 9.06 x .91b x 5.83l, Einband: Taschenbuch330 Seiten | File size: 62.Mb

Von Irmtraud Schnell : Geschichte schulischer Integration: Gemeinsames Lernen von SchlerInnen mit und ohne Behinderung in der BRD seit 1970 (Juventa Paperback) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Geschichte schulischer Integration: Gemeinsames Lernen von SchlerInnen

mit und ohne Behinderung in der BRD seit 1970 (Juventa Paperback):

Kundenrezensionen
Hilfreichste Kundenrezensionen
1 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
umfassende Bestandsaufnahme... Von Theleteil
Normalisierung heit: Jeder Mensch hat mit seinen jeweiligen
Fhigkeiten seinen Platz in der Gruppe anderer, den er sich aussucht. Gemeinsam leben, Unterschiede akzeptieren! Hier
zeigt sich der Anspruch der Integrationsbewegung an ein gemeinsames Leben und vor allem auch Lernen. Irmtraud
Schnell schildert die Geschichte des gemeinsamen Lernens von Schlern und Schlerinnen mit und ohne Behinderung in
der BRD von den 70er Jahren bis heute, beleuchtet dabei bewertend die Interessen, frderliche und hemmende Rollen
der wichtigsten beteiligten Personenkreise, Organisationen, Institutionen sowie Fachdisziplinen und liefert somit
erstmalig eine umfassende Bestandsaufnahme der politischen und bildungspolitischen Entwicklung. Basierend auf
einer kritischen Analyse der Integrationsbewegung weist sie auf die Chance hin -im Zuge der aktuellen Diskussion um
Bildung und ihre Standards- gemeinschaftlich fr eine allgemeine (inklusive) Pdagogik zu pldieren, die nicht nur
didaktisch-methodisch sondern auch strukturell allen das Recht auf Bildung, Dialog, Gemeinsamkeit und
Chancengleichheit gewhrt und letztlich nicht nur eine Alternative, sondern die Ablung eines separierenden Systems
darstellt.

Kurzbeschreibung
Der vorliegende Band zeichnet die Geschichte einer schulischen Reformbewegung nach, die seit
etwa drei Jahrzehnten in Deutschland wie in vielen anderen Lndern breite Fachdiskussionen ausgelst hat. Dabei geht
die Autorin der Diskrepanz zwischen den integrativen Bemhungen einerseits und dem grundstzlich separierenden
Schulsystem andererseits nach.