

[PDF] 'Denn wir können die Kinder nach unserem Sinne nicht formen'. Beiträge zur Psychoanalyse des Kindes- und Jugendalters (Schriften zur Psychotherapie und Psychoanalyse von Kindern und Jugendlichen)

'Denn wir können die Kinder nach unserem Sinne nicht formen'. Beiträge zur Psychoanalyse des Kindes- und Jugendalters (Schriften zur Psychotherapie und Psychoanalyse von Kindern und Jugendlichen)

Von Brandes Apsel

*ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF*



 Download

 Read Online

Produktinformation - Verkaufsrang: #914140 in BcherVerffentlicht am: 2008-08-01 Abmessungen: 8.19 x .98b x 5.75l, Einband: Taschenbuch 280 Seiten | File size: 50.Mb

Von Brandes Apsel : 'Denn wir können die Kinder nach unserem Sinne nicht formen'. Beiträge zur Psychoanalyse des Kindes- und Jugendalters (Schriften zur Psychotherapie und Psychoanalyse von Kindern und Jugendlichen) before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised 'Denn wir können die Kinder nach unserem Sinne nicht formen'. Beiträge zur Psychoanalyse des Kindes- und

Jugendalters (Schriften zur Psychotherapie und Psychoanalyse von Kindern und Jugendlichen):

Kundenrezensionen
Hilfreichste Kundenrezensionen
5 von 6 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Die Wiedererlangung der seelischen Gesundheit...
Von Ein Kunde
Das erste Kapitel ist geprägt von dem Aufbau und den Ausbildungsrichtlinien zur psychoanalytischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. 1923 wurden von Max Eitingon neue Ausbildungsrichtlinien zur psychoanalytischen Arbeit mit Kindern erhoben, die es nun ermöglichte, ohne medizinische Vorbildung, jedoch mit praktisch und theoretisch pädagogischer Ausbildung zugelassen zu werden. Analytische Kindertherapie ist zentriert auf das Deuten und Durcharbeiten im Rahmen des analytischen Prozesses, jedoch ist meines Erachtens große Bedeutung beizumessen, in dem was Winnicott (1960) mit dem Begriff "holding environment" -haltende Umwelt- als Metapher für bestimmte Aspekte der analytischen Situation und des analytischen Prozesses ausgearbeitet hat. Oft geht es darum, da im richtigen Augenblick dem Patienten mit Worten etwas mitgeteilt wird, das zeigt, da der Analytiker die tiefe Angst, die erlebt wird oder deren Erleben erwartet wird, kennt und versteht (Winnicott, 1965). Der Vorteil dieser Veröffentlichung bietet sich mir in der Vorgehensweise der Autorinnen, die Psychoanalyse von verschiedenen Seiten zu betrachten, was mir in den Beiträgen ihrer Kolleginnen und Kollegen einen Gesamteindruck verschaffen li. Ebenso als Vorteil sehe ich die Vielzahl von Beispielen aus der Praxis, die mir den Zugang zur Psychoanalyse erleichtern, und mir zeigen, da meine Denk- und Handlungsweise, seinen Platz in der Psychoanalyse finden, und mir den Weg ebnen, mehr wissen zu wollen über Deutung und Analyse und es dennoch kritisch zu betrachten.
Auszug aus dem Inhaltsverzeichnis: Geschichte und Theorie der analytischen Kinder- und Jugendlichen- Psychotherapie Deutung und Holding Fragen der Behandlungstechnik und klinische Beiträge. Was macht ein analytischer Kinder- und Jugendlichen Psychotherapeut? Angewandte Kinder- und Jugendlichen- Psychoanalyse Der Struwwelpeter wirklich, Dichtung und Deutung in der Analyse als Forschungsinstrument und Experiment bei einer atypischen Struwwelpeter Spiel und Spielen, zur Bedeutung von Sicherheit und Aggression Ursula Schwing

Kurzbeschreibung
Der Band ganz im Sinne des Goethe-Zitats als Titel des Buches enthält grundlegende und fundierte Beiträge zur Psychoanalyse des Kindes- und Jugendalters. Die Autorinnen und Autoren sind erfahrene, in eigener Praxis tätige Therapeuten. Es geht um Behandlungen unterschiedlicher psychischer Störungen (von der Neurose bis zum Borderline-Fall), um verschiedene Altersgruppen (vom Kleinkind bis zu Eltern), um verschiedene Settings (von der hochfrequenten Analyse bis zur Fokalthherapie und zur Elternarbeit) und um angrenzende Gebiete wie die Analyse von Kinderliteratur und Familienbeobachtungen, z. B. eine psychoanalytische Deutung des Struwwelpeters mit vierfarbigen Abbildungen aus der Originalfassung. Die Klammer ist der psychoanalytische Verstehensansatz, der nach der unbewuten Bedeutung sowohl der innerseelischen als auch der zwischenmenschlichen Erscheinungen forscht und in der therapeutischen Arbeit Zugang zu den unbewuten Phantasien und Konflikten erlangt durch die Analyse von Übertragung, Gegenübertragung und Widerstand. Im Mittelpunkt steht das Kind in seiner Entwicklung und wie eine gestörte Entwicklung wieder in Gang kommen kann, wozu auch gehört, die Eltern in ihrer Elternfunktion zu unterstützen. Außerdem werden die spezifischen Bedingungen der Kinderanalyse und der analytischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie in Deutschland beschrieben. Der Band enthält grundlegende Beiträge zur Psychoanalyse des Kindes- und Jugendalters.