

(Download) Das Lernen feiern: Lerngeschichten aus Neuseeland

# Das Lernen feiern: Lerngeschichten aus Neuseeland

Von Sibylle Haas

DOC | \*audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



 Download

 Read Online

Produktinformation - Verkaufsrang: #88123 in BcherVerffentlicht am: 2012-02-06Abmessungen: 11.18 x .24b x 8.07l, Einband: Broschiert60 Seiten | File size: 20.Mb

**Von Sibylle Haas : Das Lernen feiern: Lerngeschichten aus Neuseeland** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Das Lernen feiern: Lerngeschichten aus Neuseeland:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen5 von 5 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Beflgelnd fr meine pdagogische ArbeitVon Berit R.Endlich bin ich auf dieses wertvolle Buch ber Lerngeschichten gestoen! In einem wertschtzenden Ton bietet es einerseits eine sehr gute und stimmige Mischung aus der Verdeutlichung des Entstehungshintergrundes in Neuseeland sowie einen praxisnahen Einblick fr eine gelingende Umsetzung fr die Etablierung von Lerngeschichten als Dokumentationsform - v.a. in deutschen Kitas! Obwohl ich bereits seit einigen Jahren regelmig Lerngeschichten fr meine Krippenkinder schreibe, hat mich das Buch "Das Lernen feiern" neu beflgelt: Nach berdenken meiner bisherigen Dokumentationspraxis erscheint es mir sehr sinnvoll, ungefhr

monatlich für jedes Kind eine Lerngeschichte zu schreiben - anstatt nur 1 - 2 Mal im Jahr (obwohl dies für den Anfang auch sehr gut ist!). So ersetzen inzwischen immer mehr Lerngeschichten meine "normale" Fotodokumentation. Aus meiner eigenen Erfahrung weiß ich, sobald man nach anfänglichen Bedenken ins Schreiben hineinkommt, wird das Schreiben der Lerngeschichten immer leichter. Und hierfür bietet das Buch eine gehörige Portion Begeisterung und Motivation! Inzwischen fließen die Lerngeschichten förmlich zu Papier! Das Schönste an den Lerngeschichten ist mein intensiver gewordener Austausch mit dem Kind und seinen Eltern über sein individuelles Lernen und seine Erfolge und Fortschritte. Und gerade im Krippenbereich sind sie "ansprechendes" Medium (vor allem das einfache Nachzeichnen beim Betrachten der Fotos mit dem Kind) für den dialogischen Austausch zwischen Kind und Erzieherin sowie die alltagsintegrierte Sprachförderung. Probieren Sie es aus! "Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne..." wie bereits Hesse formulierte. 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Ein sehr informatives Heft Von Kunde Da ich den Ansatz von M. Carr sehr interessant fand, habe ich mir dieses Heft bestellt. Es ist sehr informativ, gibt einige pädagogische Werte mit auf den Weg und gibt einen guten Einblick in das Schreiben von Lerngeschichten nach M. Carr. Die Verarbeitung ist einwandfrei und der Versand erfolgte sicher und schnell. 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Hilfreiches Buch zum "Abschauen" Von Franziska Auf der Suche nach einem Buch über Lerngeschichten bin ich über dieses hier "gestolpert". Viele Tipps über die Methoden aus Neuseeland. Lerngeschichten Beispiele zum "Abschauen". Habe schon etliche Lerngeschichten daran ausgerichtet und verfasst. Aus meiner Sicht empfehlenswert.

**Kurzbeschreibung** In ihrem neuen Buch **KINDER extra** geht Sibylle Haas oft gestellten Praxisfragen zum Thema Lerngeschichten nach. Sie plädiert für eine lebendige Arbeit mit Lerngeschichten, in denen Gefühle und Vermutungen, Überraschungen und achtsame Reaktionen im Alltag sowie eine forschende Haltung der Erzieherinnen und Erzieher eine Rolle spielen. Aus dem Inhalt: Was sind Lerngeschichten? Weshalb schreiben wir Lerngeschichten? Schatzsuche statt Fehlerfahndung wie werden Lernschritte eingeschätzt und überprüft? Warum sind Lerndispositionen beim Schreiben von Lerngeschichten wichtig? Mit welcher Grundhaltung beobachten wir? Was sind magic moments in Lerngeschichten und wie finde ich sie? Was gehört in eine Lerngeschichte? Woran erkennen wir eine gute Lerngeschichte? Wie finden wir die Zeit, um Lerngeschichten zu schreiben? Die Arbeit planen oder den Kindern folgen? Wie finden wir den nächsten Schritt? Was haben die Kinder von einer Lerngeschichte? Welche Rolle spielen die Eltern? Wie finde ich meine eigene Stimme beim freien Schreiben? Mir fällt es schwer, Texte zu schreiben wie kann ich das verändern? Meine Leiterin will Lerngeschichten überprüfen muss das sein?