

[Download] Da sind wir: Sprachförderung für Kinder ab 2 Jahre

Da sind wir: Sprachförderung für Kinder ab 2 Jahre

Von Jutta Burger-Gartner, Angelika Papillion-Piller, Beate Reinhart
DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation - Verkaufsrang: #626063 in BcherVerffentlicht am: 2006-10-01 Abmessungen: 12.48 x 1.81b x 10.59l, Einband: Ringeinband 256 Seiten | File size: 17.Mb

Von Jutta Burger-Gartner, Angelika Papillion-Piller, Beate Reinhart : Da sind wir: Sprachförderung für Kinder ab 2 Jahre before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Da sind wir: Sprachförderung für Kinder ab 2 Jahre:

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 24 von 28 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Sprach-Schatz-Suche Von Detlef Rsch Wer einen Schatz suchen und finden will, der wird dies selten alleine und nur auf einem Wege schaffen. Er braucht Gefährten, Hilfsmittel und auch den Mut, unbekanntes Terrain zu betreten. Diesen Mut, die Freunde und Begleiter sowie einen beeindruckend reichen Schatz an Materialien vermittelt dieser DIN A 4-

Ordner zur "Sprachförderung für Kinder ab 2 Jahre". "Da sind wir" ist eine Aufforderung zum Staunen über die Worte, Klänge, Stimm- und Erfolgserlebnisse, die sich einstellen, wenn man seine Sprache in all ihrem Reichtum nutzt. Einem sehr kurzen Beitrag zur Sprachentwicklung in den ersten Lebensjahren eines Kindes folgen jeweils über 60-seitige Kapitel, die sich mit der Einzel- und der Sprachförderung in Klein- bzw. Großgruppen befassen. Ganz konkrete Alltagssprachtipps werden in einer Reihe von Vorschlägen zum Spielen, Beschäftigen und Gestalten eingeflochten und so klar erkennbar, welche Förderungsschwerpunkte von spezifischer Bedeutung sind. Ohne erhobenen Zeigefinger werden die Eltern und andere Bezugspersonen sowie die Erzieher/-innen ermutigt, sich der Sprachgestaltung der Kinder in besonderer Weise anzunehmen. Die Material(-listen)-angaben, die Spielanleitungen und die pädagogisch-therapeutischen Hintergrundinformationen verhelfen zu einem allumfassenden Verständnis der Sprachentwicklung. Sprache muss immer eingebettet sein in konkrete Handlungs- und Bedeutungszusammenhänge. Dies vermittelt das Autorinnentrio auf ausgezeichnete Weise. Die Wiedererkennung einzelner Seiten wäre aber noch besser ausgefallen, wenn Piktogramme oder einzelne Fotos und Zeichnungen die Textpassagen begleitet und aufgelockert hätten. Wer sich aber als Eltern oder Erzieher/-in mit der Sprachentwicklung besonders befassen möchte, liegt mit diesem "Schatz" goldrichtig. Die ausgezeichnet ausgewählte Sammlung von Spielen, Materialien und Bilderbüchern sowie von Anschriften möglicher Bezugsquellen ist vorbildlich. In diesem Sinne ist "Da sind wir" unschätzbar wertvoll, um den Reichtum der Sprache auch schon für so junge Menschen bergen zu können.

Kurzbeschreibung Wann soll Sprachförderung beginnen? Sprachförderung sollte schon während der Sprachentwicklung erfolgen und nicht erst nach deren Abschluss. Mit 2 Jahren befindet sich das Kind in der Hochphase seiner Sprachentwicklung. Vor diesem Hintergrund sind alle Bezugspersonen des Kindes (Eltern, Erzieher, Therapeuten usw.) gefordert, dem Kind ein Höchstmaß an sprachlicher Anregung zu bieten. Da durch die gegenwärtige Entwicklung im Kindertagesstättenbereich auch schon Kinder unter 3 Jahren Einrichtungen besuchen, werden neue Anforderungen an das Wissen der Erzieher über Sprachentwicklung, Sprachförderung und die entsprechenden Materialien gestellt. Auch im therapeutischen Bereich zeichnet sich ab, dass eine frühe Förderung sinnvoll und sehr gut möglich ist. Angeregt durch die allgemeine Bildungsdiskussion machen sich auch Eltern schon sehr früh Gedanken über den sprachlichen Entwicklungsstand ihrer Kinder. Diese Materialsammlung bietet eine Fülle von ganz konkreten Förderungsmöglichkeiten für Kinder ab 2 Jahre. Ohne viel Aufwand und mit einfachen Materialien aus dem Alltag können diese sofort umgesetzt werden.